

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 70

### Różne sposoby odczytywania i zapisywania czasu zegarowego.

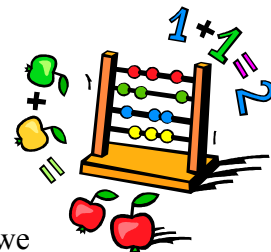
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

#### Zagadnienia:

Uczeń potrafi wskazać prawidłową godzinę, oblicza czas, wykonuje zadania tekstowe związane z czasem.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie wiadomości na temat czasu;</li> <li>• doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania godzin;</li> <li>• doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi.</li> <li>• doskonalenie umiejętności myślenia logicznego;</li> <li>• rozwijanie pracy własnej ucznia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wskazać godzinę na zegarze;</li> <li>• czyta ze zrozumieniem treść zadania;</li> <li>• potrafi ułożyć pytania do zadania tekstowego;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach;</li> <li>• wykonuje zadania samodzielnie.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Rozwiązanie zagadki jako wprowadzenie do tematu.

*Dwie siostrzyczki gospodynie,  
Równo odmierzają czas;  
siostra duża mknie jak strzała,  
wolniej rusza się ta mała.                    /zegar/*

4. Nauczyciel pyta uczniów: Jaką funkcję spełniają zegary? Dlaczego zegary pełnią ważną rolę w życiu człowieka?
5. Zapisanie tematu lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

6. Przypomnienie długości trwania wybranych jednostek czasu: kwadrans, godzina, doba oraz wyjaśnienie pojęć „południe”, „północ”.
7. Porządkowanie jednostek czasu według długości trwania.

*doba, minuta, rok, tydzień, kwartał, miesiąc, kwadrans, godzina*

8. Praca z zegarem. Uczniowie:
  - ❖ odczytują godzinę ustawioną na zegarze;
  - ❖ wskazują na swoich zegarkach godzinę podaną przez nauczyciela;
  - ❖ podają nazwy godzin przedpołudniowych i popołudniowych.
9. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z obliczeniami zegarowymi. Karta pracy (załącznik 1).
10. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów.

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut



11. Pożegnanie uczniów.  
Załącznik 1

## KARTA PRACY 1

### Zadanie 1.

Odczytywanie, zapisywanie godzin w rozkładzie dnia Karola. Spójrz na zegar i zapisz, o której Karol wykonuje poszczególne czynności.



Wstaję



Wychodzę  
do szkoły



Zaczynam  
zajęcia



Kończę  
zajęcia



Czas na  
zabawę



Odrabiam pracę  
domową



Przygotowuję  
się do snu



Zasypiam

### Zadanie 2.

Zadania na pamięciowe liczenie upływu czasu.

Karol przyszedł ze szkoły o 10<sup>45</sup>. Odpoczywał pół godziny, a potem poszedł na podwórko lepić bałwana. O której godzinie poszedł lepić bałwana?



Po kwadransie przyszli do Karola koledzy? Która to była godzina?

---

---

---

---

Razem bawili się na śniegu 45 minut. O której godzinie skończyli zabawę?

---

---

---

---

### Zadanie 3

Wykonaj zadania tekstowe.

Kuba wychodzi do szkoły o godzinie 7.45. Wraca o 14.00. Ile godzin Kuba spędza poza domem?

---

---

---

---

Chłopcy zorganizowali bieg na dystansie 5 razy po 5 minut. Ile minut biegł każdy chłopiec?

---

---

---

---

Pociąg wyruszył ze stacji o godzinie 98. 20. Po upływie godziny i 20 minut przyjechał do stacji docelowej. O której godzinie dojechał on do tej stacji?

---

---

---

---